

Karta pracy do 1 zestawu źródeł

Na podstawie źródła A

Dlaczego warszawski harcerz, opisując nędzne wyżywienie dzieci na wsi („brakuje mleka i kartofli”), nie wspomniał o chlebie? Sformułuj możliwe wnioski.

.....

.....

.....

Zapałki – ze względu na monopol zapalczany – były bardzo drogie (550% ceny sprzed I wojny światowej). Czy jednak były na wsi artykułem pierwszej potrzeby? Czy można je było zastąpić?

.....

.....

Na podstawie źródła B

W jakich warunkach chłopcy zaciągali długi?

.....

.....

.....

Co oznacza (w tekście z 1935 roku) „okres pomyślniejszej koniunktury gospodarczej”?

.....

.....

Na podstawie źródła i wiedzy własnej wymień pięć możliwych celów pożyczek zaciąganych przez chłopów.

.....

.....

.....

Na podstawie źródła C

Jakie przejawy skrajnej nędzy w II Rzeczypospolitej wymienia autor?

.....

.....

.....

Jakie były – według autora – bariery w podstawowej edukacji dzieci?

.....

.....

.....

Na podstawie źródeł A, B i C

Wypisz wszystkie problemy społeczne II RP, które są wspomniane w źródłach.

.....

.....

.....

.....

.....

Na podstawie źródeł ze wszystkich zestawów – wspólna praca w klasie

Wypisz problemy społeczne II RP w kolejności według kryterium ważności.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Na podstawie źródła D

Kto objął patronat nad zakładami azotowymi (podpowiedź daje nazwa miejscowości)?

.....

.....

W których okręgach przemysłowych pod koniec lat 30. znajdowały się zakłady Azotów?

.....

.....

Na podstawie źródeł ze wszystkich zestawów – wspólna praca w klasie

Czy zgadzasz się ze stwierdzeniem historyka Wojciecha Roszkowskiego: „Ze względu na dysproporcje w poziomie rozwoju gospodarczego ziem polskich kapitalizm polski nazywano czasem kapitalizmem wyspowym”? Uzasadnij krótko odpowiedź.

.....

.....

.....

.....

Czy stwierdzenie o „wyspowości” można w II RP odnieść także do nowoczesności?

.....